

**Koncepcja pracy**

**Szkoły Podstawowej nr 8**

**im. kpt. ż.w. Konstantego Maciejewicza**

**w Kołobrzegu**

**na lata szkolne 2017-2022**

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zm.)
2. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (…), Dz.U. 2017 poz. 356
4. Ustawa Karta nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526
6. Statut Szkoły Podstawowej nr 8 w Kołobrzegu
7. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

**MISJA szkoły**

Tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej, która umożliwia wszechstronny rozwój uczniów oraz dobrze przygotowuje do dalszego kształcenia.

 **WIZJA - Szkoła, którą tworzymy to:**

1. Szkoła bezpieczna i przyjazna uczniowi, wolna od agresji i przemocy.
2. Szkoła w pełni demokratyczna i samorządna, w której każdy uczeń jest współtwórcą i gospodarzem.
3. Szkoła, w której panuje serdeczna atmosfera, wszyscy otoczeni są życzliwością i wzajemnym szacunkiem.
4. Szkoła, w której uczniowie wierzą we własne możliwości, mogą rozwijać swoje talenty i zainteresowania.
5. Szkoła, która integruje środowisko szkolne i lokalne w celu rozbudzenia aktywności na rzecz jej rozwoju.
6. Szkoła, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione dobre warunki pracy i nauki.
7. Szkoła, w której nauczyciele są nastawieni na jakość kształcenia, są kreatywni i otwarci na zmiany, pozytywnie motywują uczniów do pracy, zachęcają do poszukiwań, samodoskonalenia i samokształcenia.
8. Szkoła, w której nauczyciele mają zabezpieczone warunki do podnoszenia kwalifikacji, potrafią pracować w zespołach i wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce.
9. Szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie funkcjonująca zarówno dla uczniów i rodziców, jak i pracowników.

 10.Szkoła, w której „Wszyscy uczą się razem i od siebie wzajemnie”.

**MODEL ABSOLWENTA**:

 Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy
do wykształcenia i wychowania ucznia, który…

…jest aktywny - posiada zainteresowania i rozwija je
 - jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury
 - wykazuje się samodzielnością

…jest ciekawy świata - korzysta z różnych źródeł informacji
 - poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości
 - jest wrażliwy na piękno przyrody

…jest odpowiedzialny - podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
 - umie samodzielnie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

 …jest otwarty - nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

 …jest optymistą - pozytywnie patrzy na świat
 - lubi siebie i innych
 - wierzy w swoje możliwości
 -umie odróżniać dobro od zła

 …jest prawy - jest uczciwy i prawdomówny
- zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich
- zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

 … jest tolerancyjny - rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
 - szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy
 - jest wrażliwy na potrzeby innych

 …jest krytyczny - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich
wiarygodność i przydatność do określonego celu

 …jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi - zna swoją wartość, swoje prawa
 - zna i respektuje prawa innych.

**PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

1. ***Dydaktyka***

 **Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych:**

* organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych,
* włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
* promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych,
* systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów,
* sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych,
* analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych.

 **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

* znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych,
* uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne,
* szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów.

 **Podejmowane na bieżąco działania:**

* monitorowanie realizacji podstawy programowej,
* analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
* dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych,
* przejawianie inicjatyw nauczycieli dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć,
* zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach,
* indywidualne podejście do nauczania i ucznia.
1. ***Działalność opiekuńczo-wychowawcza***

 **Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej:**

* kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
* propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
* eliminowanie przejawów agresji i przemocy,
* udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.

 **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

* w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską,
* uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne,
* podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia
i ekologię wpływają na postawy uczniów,
* uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka.

 **Podejmowane na bieżąco działania:**

* opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
* diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów,
* organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
* organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym,
* organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych,
* udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie,
* pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci,
* stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze
i społeczne szkoły.
1. ***Baza szkoły***

 **Zakładane cele dotyczące bazy szkoły**

* utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym,
* dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
* systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne.

 **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

* placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny.

 **Podejmowane na bieżąco działania:**

* racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
* przeprowadzanie remontów bieżących budynku,
* zagospodarowanie otoczenia,
* uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie,
* uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej,
* zakupy sprzętu sportowego.
1. ***Organizacja i zarządzanie szkołą*
Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:**
* aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
* przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki,
* stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną,
* stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców,
* włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki.

 **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

* wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom
i pracownikom,
* szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
* poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki,
* ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
* propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki.

 **Podejmowane na bieżąco działania:**

* monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia,
* monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
* monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej,
* tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki,
* publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji,
* włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań.
1. ***Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym***

 **Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce
 i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym:**

* budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami,
* dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej,
* tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

 **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

* właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań,
* udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i poza nią jest zauważany i doceniany,
* elementem tradycji szkoły stało się święto szkoły związane z jej patronem i prezentacją osiągnięć i możliwości uczniów,
* placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi-partnerami szkoły,
* rodzice włączają się w działalność szkoły.

 **Podejmowane na bieżąco działania:**

* kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej,
* konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły,
* wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania,
* włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym,
* analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne-ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły (pozyskiwanie informacji zwrotnych).
1. ***Kadra szkoły***

**Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej**

* aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia,
* dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki,
* kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności
do podnoszenia efektywności nauczania.

 **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

* kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia,
* nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres,
* nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego,
* dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny,
* dyrektor zapewnia środki finansowe na doskonalenie zawodowe.

**Podejmowane na bieżąco działania:**

* określanie zakresu potrzeb szkoleniowych,
* opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny,
* realizacja planu doskonalenia.

**VI.MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

 Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą, jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań:

* obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu,
* kontrola realizacji podstawy programowej,
* stała analiza efektów nauczania,
* stała analiza sytuacji wychowawczej,
* obserwacja imprez i uroczystości szkolnych,
* kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących,
* okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

**Koncepcja pracy szkoły jest realizowana w oparciu o:**

1. plan nadzoru pedagogicznego,
2. harmonogram pracy szkoły (na dany rok szkolny),
3. harmonogram imprez i uroczystości szkolnych (na dany rok szkolny),
4. harmonogram konkursów (na dany rok szkolny),
5. program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
6. programy własne nauczycieli, projekty edukacyjne uczniów,
7. programy i akcje szkolne, lokalne, ogólnopolskie,
8. miesięczne zakresy prac dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych,
9. plany zespołów międzyprzedmiotowych,
10. plany pracy organizacji wewnątrzszkolnych.